

ANEXO III
Plan Digital de Centro

CURSO ESCOLAR	2023-2024
CÓDIGO DE CENTRO	9008986
DENOMINACIÓN	CENTRO PRIVADO AUTORIZADO ELEMENTAL DE DANZA HÉLADE
LOCALIDAD	BURGOS
PROVINCIA	BURGOS
ENSEÑANZAS QUE IMPARTE	GRADO ELEMENTAL DE DANZA
COORDINADOR/A TIC	SARA SÁIZ OYARBIDE
FECHA DE APROBACIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR	8/9/2023
INSPECTOR/A	JESUS AURELIO AVILA SANGRADOR

ÍNDICE
<p>INTRODUCCIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos de carácter organizativo. <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias de refuerzo de la coordinación docente. 2. Estrategias de refuerzo de la coordinación con las familias. 2. Elementos de carácter pedagógico. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ajustes de los diferentes elementos de las programaciones didácticas con las estrategias que permitan la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia. 2. Estrategias para el desarrollo de la acción tutorial. 3. Estrategias para la atención a la diversidad. 4. Estrategias para el desarrollo de la orientación académica y profesional. 3. Elementos de carácter tecnológico: concreción del Plan de Digitalización. 4. Modificaciones introducidas en el Plan de Digitalización a lo largo del curso escolar 2022/2023.

EQUIPO COORDINADOR: Cargo/Puesto	Nombre y apellidos	E-mail
Director/a	ALBERTO ESTÉBANEZ RODRÍGUEZ	alberto@ciudadadeladanza.com
Secretario/a	LETICIA BERNARDO GONZÁLEZ	leticia@ciudadadeladanza.com
Coordinador/a TIC	SARA SÁIZ OYARBIDE	sara@ciudadadeladanza.com
Otros (especificar cargo/ puesto)		

a) Estrategias de refuerzo de la coordinación docente.

Nivel de coordinación	Estrategias	Periodicidad	Responsables del seguimiento
Asignaturas de danza clásica cursos 1º y 3º	Clases online por la plataforma Teams y Zoom	Diarias, respetando su horario	Alberto Estébanez
Asignaturas de danza clásica cursos 2º y 4º	Clases online por la plataforma Teams y Zoom	Diarias, respetando su horario	Alberto Estébanez
Asignaturas de danza española cursos 1º y 2º	Clases online por la plataforma Teams y Zoom	Diarias, respetando su horario	Eva Merchán Montaña
Asignaturas de danza española cursos 3º y 4º	Clases online por la plataforma Teams y Zoom	Diarias, respetando su horario	Eva Merchán Montaña
Asignaturas de música cursos 1º, 2º, 3º y 4º	Clases online por la plataforma Teams y Zoom	Diarias, respetando su horario	Emilio González

b) Estrategias de refuerzo de la coordinación con las familias.

Nivel de coordinación	Estrategias	Periodicidad	Responsables del seguimiento
Tutor grupo de familia	Correo electrónico y Reuniones virtuales a través de la plataforma Teams y Zoom	Semanal según solicitud	Tutor

2. ELEMENTOS DE CARÁCTER PEDAGÓGICO.

a) Ajustes de los diferentes elementos de las programaciones didácticas con las estrategias que permitan la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia.

Estrategia	Responsables
Asignatura de danza Clásica Conocimiento del cuerpo y de su correcta colocación. Realización de movimientos para el desarrollo de “en-dehors”. Ejercicios en suelo para mejorar la elasticidad. Interiorización de las estructuras rítmicas en los diferentes pasos. Utilización de la improvisación para el desarrollo de la creatividad. Desarrollo progresivo de la memoria. Conocimiento del vocabulario específico de cada nivel. La expresividad como elemento imprescindible de la interpretación.	Responsable depto. danza clásica
Asignatura de danza española Adquisición de habilidades necesarias para el correcto toque de las castañuelas Desarrollo del sentido rítmico a través del acompañamiento con las castañuelas palmas. Coordinación de cabeza, brazos y piernas a través de un uso consciente de tales medios. Demostrar el conocimiento de algunos ritmos del flamenco. Caminar dentro de los diferentes ritmos y estilo.	Responsable depto danza española
Asignatura de música Los contenidos serán desarrollados , movimiento y practica instrumental con instrumentos no complejos.	Responsable depto música

Clases online a través de la plataforma Teams y Zoom, adaptada a cada espacio del alumno.	Docentes
En caso de una clase de Ballet podemos utilizar como barra, una silla, una pared, un armario. Castañuelas	Docentes
Se valorará la creatividad del alumno mediante improvisaciones y grabaciones de video para enviar al profesor donde deberán incluir una serie de pasos (dictados por el profesor) y se evaluará su creatividad, su control del cuerpo y el aprendizaje de los pasos como vocabulario.	Tutor Docentes
Aquellos alumnos que necesite recuperar conocimientos se les citará individualmente y se trabajará con ellos aquello que deban reforzar.	Docentes

b) Estrategias para el desarrollo de la acción tutorial.

Estrategia	Responsables
La dirección del centro estará en contacto con las familias por correo electrónico para atender cualquier tipo de duda .	Equipo Directivo
Envío de correo electrónico con la información de cada alumno a las familias	Tutor
Envío por correo electrónico de las clases online recordando la hora y la asignatura que se impartirá.	Tutor
Atención personalizada para aquellos alumnos que necesiten refuerzo	Tutor
correo electrónico reuniones por la plataforma Teams y Zoom con la familias.	Departamento de orientación

c) Estrategias para la atención a la diversidad.

Estrategia	Responsables
Detección de alumnado con necesidad de refuerzo a través de la supervisión de las clases	Docentes
Correo electrónico al alumno y familia para informarle de la situación de necesidad de refuerzo	Tutor
El tutor realizará clases de refuerzo con el alumno según la valoración del profesorado con la periodicidad necesaria para completar los conocimientos de la materia	Tutor
Correo electrónicos de información periódicos Plataforma de reuniones virtuales zoom	Tutor
Correo electrónicos de seguimiento	Equipo Directivo

d) Estrategias para el desarrollo de la orientación académica y profesional.

Estrategia	Responsables
Reunión virtual del alumno con profesores, alumno y familia para su orientación académica.	Director

3. ELEMENTOS DE CARÁCTER TECNOLÓGICO: CONCRECIÓN DEL PLAN DE DIGITALIZACIÓN.

Bloques de contenidos	Ámbitos	Medida	Responsables
1. Actuaciones para detectar los recursos digitales de los centros.	a. Herramientas digitales.	Inventario de ordenadores y portátiles de centro	Coordinador TIC
	b. Recursos digitales.	Revisión de las plataformas actuales de las que dispone el centro como son plataforma de reuniones visuales Teams, Zoom, plataforma de gestión y comunicación de alumnado	Coordinador TIC
2. Actuaciones para detectar y mejorar la competencia digital del profesorado.	a. Competencia digital	Correo electrónico al profesorado con manuales de instrucciones para el acceso y uso a las plataformas digitales	Coordinador TIC
	b. Formación.	Formación personalizada para el profesorado a través de vía telefónica/presencial/soporte virtual	Coordinador TIC
3. Actuaciones para detectar y mejorar la competencia digital del alumnado.	a. Competencia digital.	Correo electrónico al alumnado con manuales de instrucciones para el acceso y uso a las plataformas digitales	Tutores
	b. Formación.	Formación a través de videos educativos demostrativos enviados a través de KYDEMY	Docentes
4. Actuaciones para detectar y mejorar la competencia digital de las familias.	a. Competencia digital.	Correo electrónico al profesorado con manuales de instrucciones para el acceso y uso a las plataformas digitales	Departamento de orientación
	b. Existencia de brecha digital.	Adaptación de los medios digitales propuestos según las necesidades de cada familia. Se adaptarán las formación virtual presencial a envío y recepción de videos, información a través de mensajería instantánea,...	Tutores

5. Actuaciones para digitalizar procesos en el ámbito de la coordinación docente y la comunicación con el alumnado y las familias.	a. Coordinación docente.	Plataforma Teams y Zoom Mensajería instantánea Whastapp Plataforma KYDEMY	Equipo directivo
	b. Comunicación con el alumnado.	Plataforma Teams y Zoom Mensajería instantánea Whastapp Plataforma KYDEMY	Equipo directivo
	c. Comunicación con las familias.	Plataforma Teams y Zoom Mensajería instantánea Whastapp Plataforma KYDEMY	Equipo directivo
6. Actuaciones para el seguimiento del Plan de Digitalización del centro.	a. Valoración de los recursos y herramientas del centro.	Consulta a través de email a los alumnos y profesores de su nivel de satisfacción con las plataformas digitales que proporciona el centro. Reunion con el claustro de profesores y realización de informe con las propuestas de mejoras.	Equipo directivo
	b. Valoración de la mejora de la competencia digital del centro.	Consulta a través de email a los alumnos y profesores de su nivel de satisfacción con las plataformas digitales que proporciona el centro. Reunion con el claustro de profesores y realización de informe con las propuestas de mejoras.	Equipo directivo
	c. Valoración de las actividades de formación del profesorado y de información a las familias	Consulta a través de email a los alumnos y profesores de su nivel de satisfacción con las plataformas digitales que proporciona el centro. Reunion con el claustro de profesores y realización de informe con las propuestas de mejoras.	Equipo directivo

	d. Valoración de los distintos ámbitos de responsabilidad.	<p>Consulta a través de email a los alumnos y profesores de su nivel de satisfacción con las plataformas digitales que proporciona el centro.</p> <p>Reunion con el claustro de profesores y realización de informe con las propuestas de mejoras.</p>	Equipo directivo
--	--	--	------------------

4. MODIFICACIONES REALIZADAS EN EL PLAN DIGITAL A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR 2022/2023.

	Fecha	Órgano que aprueba la modificación	Apartado modificado, nueva redacción
Modificaciones introducidas en el Plan	Del 4 al de septiembre	Equipo directivo	Renovación del equipo de sonido de las aulas del centro
	10/10/2022	Equipo directivo	Renovación de ordenadores en la aulas del centro

